

# طريق الحج

في البلخنة العنينة

عظمى  
الشاعر

الصف الثالث الثانوي

المراجعات النهائية  
رَبِّ اجْعَلْهُ عَمَلًا صَالِحًا لَكَ خَالِصًا



# المراجعة النهائية للتربية الدينية الإسلامية للصف الثالث الثانوي

## أولاً: القرآن الكريم من وصايا لقمان

سورة لقمان سورة مكية غير آيتين وسميت بذلك لاشتغالها على قصة لقمان ووصاياه لابنه وتتناول السورة قضية (العقيدة والإيمان بالله الواحد الأحد) وتعرض قضية الإيمان من نواحي متعددة

**قال تعالى:** أَلَمْ تَكُنْ أَكْتُبِ الْحَكِيمَ ۝ هُدًى وَرَحْمَةً لِّلْمُحْسِنِينَ ۝ الَّذِينَ يُعِيمُونَ الصَّلَاةَ وَيُؤْتُونَ الزَّكَاةَ وَهُمْ بِالْآخِرَةِ هُمْ يُوقِنُونَ ۝ أُولَٰئِكَ عَلَىٰ هُدًى مِّن رَّبِّهِمْ وَأُولَٰئِكَ هُمُ الْمُفْلِحُونَ ۝ وَمِنَ النَّاسِ مَن يَشْتَرِي لَهْوَ الْحَدِيثِ لِيُضِلَّ عَن سَبِيلِ اللَّهِ بِغَيْرِ عِلْمٍ وَيَتَّخِذَهَا هُزُوًا أُولَٰئِكَ لَهُمْ عَذَابٌ مُّهِينٌ ۝ وَإِذَا تُتْلَىٰ عَلَيْهِ ءَايَاتُنَا وَلَّى مُسْتَكْبِرًا كَأَن لَّمْ يَسْمَعْهَا كَأَنَّ فِي أُذُنَيْهِ وَقْرًا فَبَسَّرَهُ بِعَذَابٍ أَلِيمٍ ۝ إِنَّ الَّذِينَ ءَامَنُوا وَعَمِلُوا الصَّالِحَاتِ لَهُمْ جَنَّاتُ النَّعِيمِ ۝ خَالِدِينَ فِيهَا وَعَدَ اللَّهُ حَقًّا وَهُوَ الْعَزِيزُ الْحَكِيمُ ۝ خَلَقَ السَّمَوَاتِ بِغَيْرِ عَمَدٍ تَرَوْنَهَا وَأَلْقَىٰ فِي الْأَرْضِ رَوْسًا أَن تَمِيدَ بِكُمْ وَبَثَّ فِيهَا مِن كُلِّ دَابَّةٍ وَأَنزَلْنَا مِنَ السَّمَاءِ مَاءً فَأَنبَتْنَا فِيهَا مِن كُلِّ زَوْجٍ كَرِيمٍ ۝ هَذَا خَلْقُ اللَّهِ فَأَرُونِي مَاذَا خَلَقَ الَّذِينَ مِن دُونِهِ بَلِ الظَّالِمُونَ فِي ضَلَالٍ مُّبِينٍ ۝ وَلَقَدْ ءَاتَيْنَا لُقْمَانَ الْحِكْمَةَ أَنِ اشْكُرْ لِلَّهِ وَمَن يَشْكُرْ فَإِنَّمَا يَشْكُرُ لِنَفْسِهِ وَمَن كَفَرَ فَإِنَّ اللَّهَ غَنِيٌّ حَمِيدٌ ۝ وَإِذْ قَالَ لُقْمَانُ لِابْنِهِ وَهُوَ يَعِظُهُ يَبْنَىٰ لَا تُشْرِكْ بِاللَّهِ إِنَّ الشِّرْكَ لَظُلْمٌ عَظِيمٌ ۝ وَوَصَّيْنَا الْإِنسَانَ بِوَالِدَيْهِ حَمَلَتْهُ أُمُّهُ وَهْنًا عَلَىٰ وَهْنٍ وَفَصَّلَهُ فِي عَامَيْنِ أَنِ اشْكُرْ لِي وَلِوَالِدَيْكَ إِلَيَّ الْمَصِيرُ ۝ وَإِن جَاهَدَاكَ عَلَىٰ أَن تُشْرِكَ بِي مَا لَيْسَ لَكَ بِهِ عِلْمٌ فَلَا تُطِعْهُمَا وَصَاحِبْهُمَا فِي الدُّنْيَا مَعْرُوفًا وَاتَّبِعْ سَبِيلَ مَنْ أَنَابَ إِلَيَّ ثُمَّ إِلَيَّ مَرْجِعُكُمْ فَأُنَبِّئُكُم بِمَا كُنتُمْ تَعْمَلُونَ ۝ يَبْنَىٰ إِنَّهَا إِن تَكُ مِثْقَالَ حَبَّةٍ مِّنْ خَرْدَلٍ فَتَكُنْ فِي صَخْرَةٍ أَوْ فِي السَّمَوَاتِ أَوْ فِي الْأَرْضِ يَأْتِ بِهَا اللَّهُ إِنَّ اللَّهَ لَطِيفٌ خَبِيرٌ ۝ يَبْنَىٰ أَقِمِ الصَّلَاةَ وَأْمُرْ بِالْمَعْرُوفِ وَنَهَ عَنِ الْمُنْكَرِ وَأَصْبِرْ عَلَىٰ مَا أَصَابَكَ إِنَّ ذَلِكَ مِنْ عَزْمِ الْأُمُورِ ۝ وَلَا تُصَعِّرْ خَدَّكَ لِلنَّاسِ وَلَا تَمْشِ فِي الْأَرْضِ مَرَحًا

### معاني الكلمات

|               |                                      |
|---------------|--------------------------------------|
| الكتاب الحكيم | القرآن الكريم                        |
| المحسنين      | الذين يعبدون الله فيحسنون عبادته     |
| يوقنون        | يؤمنون إيماناً كاملاً بالبعث والحساب |
| لهو الحديث    | كل ما يلهى عن طاعة الله              |
| بغير علم      | بغير دراية ولا تفكير                 |
| عذاب مهين     | عذاب يسبب لهم الخزي                  |
| ولى مستكبراً  | أعرض عن السماع محتقراً له            |
| رواسى         | جبال ثوابت                           |
| بث            | فرق ونشر                             |
| الحكمة        | العقل الكامل والرأى الصائب           |
| وهن           | ضعف                                  |
| المصير        | المرجع                               |
| خردل          | متناهية الصغر                        |
| هدى ورحمة     | هداية للناس ورحمة                    |
| بقيمون        | يؤدونها في أوقاتها                   |
| المفلحون      | الفائزون في الدنيا والآخرة           |
| يضل           | يغوى                                 |
| يتخذها هزواً  | يستهزئ بها ويكذبها                   |
| تتلى عليه     | يقرأ عليه القرآن                     |
| في أذنيه وقرا | لا يستطيع السماع                     |
| تميد بكم      | تضطرب ويختل توازنها                  |
| زوج كريم      | نافع حسن المظهر                      |
| يعظه          | يرشده ويوصيه                         |
| فصاله         | فطامه                                |
| جاهدك         | جادلا معك                            |
| تصعر          | تمله عن الناس                        |

تبدأ كثير من السور القرآنية بالحروف المقطعة فما دلالة ذلك ؟

تدل دلالة قاطعة على إعجاز القرآن ، وجاء القرآن تحدى للمشركين وهذه الحروف التي يعرفونها ، ولم يقدرها على تأليف مثله .



## سورة النور (آداب وأحكام)

**قال تعالى:** إِنَّ الَّذِينَ جَاءُوا بِالْإِفْكِ عُصْبَةٌ مِنْكُمْ لَا تَحْسَبُوهُ شَرًّا لَكُمْ بَلْ هُوَ خَيْرٌ لَّكُمْ لِكُلِّ امْرِئٍ مِنْهُمْ مَا اكْتَسَبَ مِنَ الْإِثْمِ وَالَّذِي تَوَلَّى كِبْرَهُ مِنْهُمْ لَهُ عَذَابٌ عَظِيمٌ (١) وَلَوْلَا إِذْ سَمِعْتُمُوهُ ظَنَّ الْمُؤْمِنُونَ وَالْمُؤْمِنَاتُ بِأَنفُسِهِمْ خَيْرًا وَقَالُوا هَذَا إِفْكٌ مُبِينٌ (٢) وَلَوْلَا جَاءُوا عَلَيْهِ بِأَرْبَعَةِ شُهَدَاءَ فَإِذْ لَمْ يَأْتُوا بِالشَّهَدَاءِ فَأُولَئِكَ عِنْدَ اللَّهِ هُمُ الْكَاذِبُونَ (٣) وَلَوْلَا فَضْلُ اللَّهِ عَلَيْكُمْ وَرَحْمَتُهُ فِي الدُّنْيَا وَالْآخِرَةِ لَمَسَّكُمْ فِي مَا أَفَضْتُمْ فِيهِ عَذَابٌ عَظِيمٌ (٤) إِذْ تَلَقَّوْنَهُ بِأَلْسِنَتِكُمْ وَتَقُولُونَ بِأَفْوَاهِكُمْ مَا لَيْسَ لَكُمْ بِهِ عِلْمٌ وَتَحْسَبُونَهُ هَيِّئًا وَهُوَ عِنْدَ اللَّهِ عَظِيمٌ (٥) وَلَوْلَا إِذْ سَمِعْتُمُوهُ قُلْتُمْ مَا يَكُونُ لَنَا أَنْ نَتَكَلَّمَ بِهَذَا سُبْحَانَكَ هَذَا بُهْتَانٌ عَظِيمٌ (٦) يَعِظُكُمُ اللَّهُ أَنْ تَعُودُوا لِمِثْلِهِ أَبَدًا إِنْ كُنْتُمْ مُؤْمِنِينَ (٧) وَيُبَيِّنُ اللَّهُ لَكُمُ الْآيَاتِ وَاللَّهُ عَلِيمٌ حَكِيمٌ (٨) إِنَّ الَّذِينَ يُحِبُّونَ أَنْ تَشِيعَ الْفَاحِشَةُ فِي الَّذِينَ ءَامَنُوا لَهُمْ عَذَابٌ أَلِيمٌ فِي الدُّنْيَا وَالْآخِرَةِ وَاللَّهُ يَعْلَمُ وَأَنْتُمْ لَا تَعْلَمُونَ (٩) وَلَوْلَا فَضْلُ اللَّهِ عَلَيْكُمْ وَرَحْمَتُهُ وَأَنَّ اللَّهَ رَعُوفٌ رَحِيمٌ (١٠) يَتَأْتِيهَا الَّذِينَ ءَامَنُوا لَا تَتَّبِعُوا خُطُوَاتِ الشَّيْطَانِ وَمَنْ يَتَّبِعْ خُطُوَاتِ الشَّيْطَانِ فَإِنَّهُ يَأْمُرُ بِالْفَحْشَاءِ وَالْمُنْكَرِ وَلَوْلَا فَضْلُ اللَّهِ عَلَيْكُمْ وَرَحْمَتُهُ مَا زَكَا مِنْكُمْ مِنْ أَحَدٍ أَبَدًا وَلَكِنَّ اللَّهَ يُزَكِّي مَنْ يَشَاءُ وَاللَّهُ سَمِيعٌ عَلِيمٌ (١١) وَلَا يَأْتَلِ أُولُوا الْفَضْلِ مِنْكُمْ وَالسَّعَةِ أَنْ يُؤْتُوا أُولَى الْقُرْبَى وَالْمَسْكِينِ وَالْمُهَاجِرِينَ فِي سَبِيلِ اللَّهِ وَلْيَعْفُوا وَلْيَصْفَحُوا أَلَا تُحِبُّونَ أَنْ يَغْفِرَ اللَّهُ لَكُمْ وَاللَّهُ غَفُورٌ رَحِيمٌ (١٢) إِنَّ الَّذِينَ يَرْمُونَ الْمُحْصَنَاتِ الْغَافِلَاتِ الْمُؤْمِنَاتِ لُعِنُوا فِي الدُّنْيَا وَالْآخِرَةِ وَلَهُمْ عَذَابٌ عَظِيمٌ (١٣) يَوْمَ تَشْهَدُ عَلَيْهِمْ أَلْسِنَتُهُمْ وَأَيْدِيهِمْ وَأَرْجُلُهُمْ بِمَا كَانُوا يَعْمَلُونَ (١٤) يَوْمَئِذٍ يُوقِفُهُمُ اللَّهُ دِينَهُمُ الْحَقَّ وَيَعْلَمُونَ أَنَّ اللَّهَ هُوَ الْحَقُّ الْمُبِينُ (١٥) الْحَبِيبَتِ لِلْحَبِيبِينَ وَالْحَبِيبُونَ لِلْحَبِيبَتِ وَالطَّيِّبَتِ لِلطَّيِّبِينَ وَالطَّيِّبُونَ لِلطَّيِّبَتِ أُولَئِكَ مُبَرَّءُونَ مِمَّا يَقُولُونَ لَهُمْ مَغْفِرَةٌ وَرِزْقٌ كَرِيمٌ (١٦)

### معاني الكلمات

الكذب - أقبح الذنب

الإفك

الخطاب للرسول وأبي بكر وعائشة وصفوان

لاتحسبوه شر لكم

خير لكم لظهور براءة عائشة وصفوان

بل هو خير لكم

عمل على إشاعته ونشره

تولى كبره

### تعددت صفات المحسنين في الآيات

#### صفات المحسنين

يخرجون زكاة أموالهم لله تعالى .

مصريهم :  
الفلاح والفوز في الدارين الدنيا والآخرة ودخول الجنة .

يوقنون  
بالحساب  
والثواب  
والعقاب .

أنهم  
يقيمون  
الصلاة .

بم عنيت السور المكية ؟

تعني بغرس أصول العقيدة الصحيحة كال دعوة للتوحيد والإيمان بالبعث والحساب ونشر الفضيلة .

القضية الأساسية التي تعني بها سورة لقمان ؟

الإيمان من نواحي متعددة مثل : موقف المؤمنين من قضية الإيمان بالله وأنهم هم المفلقون وتعرض مظاهر قدرة الله في نعمه التي لا تعد ولا تحصى .

لماذا نهى الله تعالى عن الشرك به سبحانه وتعالى .

لأن الشرك ظلم عظيم يضع الأمور في غير موضعها الصحيح وتسوية في العبادة بين الخالق والمخلوق .

لماذا أمر لقمان ابنه بخفض صوته .

لأن فيه أدب وثقة بالنفس وإطمئنان إلى صدق الحديث واستقامته لقوله تعالى : ( إن أنكر الأصوات لصوت الحمير ) .

عرضت سورة لقمان قضية الإيمان بالله تعالى من نواحي متعددة .

أن الكفار على ضلال وهم الخاسرون .

لعرض ظاهرة قدرة الله التي لا تعد ولا تحصى .

أن المؤمنين هم على هدى من ربهم وهم المفلقون .

ضع علامة (✓) أو علامة (x) فيما يلي

تعددت وسائل إقناع المخاطبين بقضية العقيدة في سورة لقمان

✓

يسبق السلوك الاعتقاد عند المؤمن

✗

الآيات المكية تعني بغرس أصول العقيدة في سورة لقمان

✓

سورة لقمان مدنية غير آيتين

✗

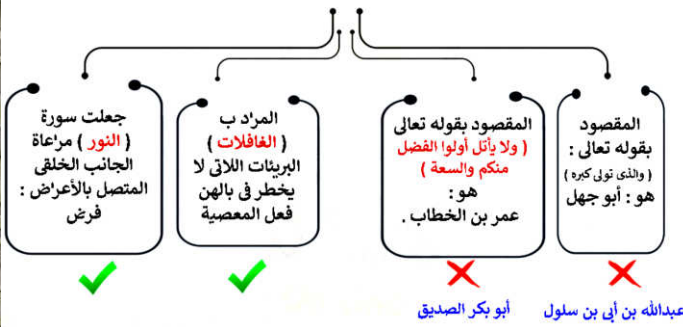
(أ) أن يكون الوالدان القدوة الحسنة لأبنائهم ليأمنوا من عذاب النار .

(ب) أن ينشأ الأبناء على القيم والمبادئ التي تجعلهم أفراداً صالحين يفيدون المجتمع وصورة مشرفة للإسلام .



# الثالث الثانوي

ميز الصواب من الخطأ فيما يلي . مع تصويب الخطأ :



وضح باختصار حادثة الإفك التي تحدثت عنها سورة النور .

تعرضت سورة النور لحادثة الإفك التي وضحت الكذب والافتراء على السيدة عائشة وقد أظهرت الآيات براءتها وبيئت مكانتها ومثلتها الرفيعة عند الله عز وجل وحادثة الإفك باختصار :  
هي أن السيدة عائشة رضي الله عنها كانت مع النبي ﷺ في غزوة بني المصطلق وأثناء رجوعهم للمدينة أخذوا قسطاً من الراحة وضاع منها عقد كانت تعلقه على صدرها فذهبت تبحث عنه فتأخرت فارتحلوا وتركوها دون أن يشعروا بعدم وجودها معهم وتركوا المكان فبقيت في مكانها حتى مر بها ( صفوان بن المعطل ) فأركبها راحلته إلى المدينة وعندما وصلوا رآها زعيم المنافقين ( عبدالله بن أبي سلول ) فأنشأ أخباراً فاحشة عنها وتناقلتها الألسن من بعده إلى أن جاءت براءتها من عند الله عز وجل

## ثانياً: بعض الأحاديث النبوية الشريفة

### ١- الدعوة إلى الله عز وجل

عن أبي سعيد الخدري- رضي الله عنه - قال : سمعت رسول الله ﷺ يقول : من رأى منكم منكراً فليغيره بيده فإن لم يستطع فبلسانه ، فإن لم يستطع فبقلبه ، وذلك أضعف الإيمان ( رواه الإمام مسلم

ما هي مراتب تغيير المنكر في الإسلام ؟

٣- القلب

٢- اللسان

١- اليد

لتغيير المنكر باليد مفاهيم وضع تلك المفاهيم مستنتجاً أثر تلك المفاهيم على تشويه صورة الإسلام

(١) أنها سبباً في التطرف والإرهاب وظهور فرق ضالة تسيء للدين .

(٢) قدمت صورة مشوهة عن روح الإسلام السمح .

### إلام يرشدنا الحديث الشريف ؟

- ١ أن يكون المسلم صالحاً ومصلحاً في آن واحد .
- ٢ الحرص على نشر الخير والسلام بين الناس .
- ٣ فعل الخير والحث عليه .
- ٤ النهي عن المنكر .
- ٥ التغيير باليد من مسئولية أولى الأمر .
- ٦ التغيير باللسان يكون بالحسنى

مراجعة التوبة الدينية

٤

أ / مصطفى الشاعر (٠١١١٨٦٦٩٩٥١)

|                   |   |                                           |
|-------------------|---|-------------------------------------------|
| بهتان             | ← | افتراء                                    |
| لا يأتى           | ← | لا يحلف                                   |
| دينهم             | ← | جزأهم                                     |
| المحصنات الغافلات | ← | العفيفات اللاتي لا يخطر بقلوبهن فعل معصية |
| ما زكى            | ← | ما ارتقى من أخلاقه                        |
| عصبة              | ← | جماعة                                     |
| أفضتم             | ← | خضتم                                      |
| يزكى              | ← | يطهر                                      |
| السعة             | ← | الغنى                                     |
| أن يؤتوا          | ← | يعطوا                                     |

اذكر ثلاثة من التوجيهات الأخلاقية التي دعت إليها سورة النور .

- ١ وضعت العقوبات تجاه الفاحشة حفاظاً على الأفراد .
- ٢ تناولت حادثة الإفك وفضح المنافقين والمغرضين .
- ٣ عرضت آداب دخول البيوت والأماكن العامة .
- ٤ وضحت سبل الاستعفاف كفض البصر وإعانة الفتيان والفتيات بالزواج
- ٥ لفتت الأنظار إلى تسبيح الكون كله لله .

ما مناسبة تسمية سورة النور بهذا الاسم من حيث ألفاظها ومن حيث مضمونه .

أ- فقد ورد اسم النور أكثر من غيرها وجاء متصلاً بذات الله .

ب- كما أننا لا نستغنى عن النور الحسى الذى خلقه الله وهو نور الشمس والنور المعنوى الذى أنزله الله وهى التوجيهات الإلهية .

اذكر أهم القضايا التي اشتملت عليها سورة النور ، ثم اعرضها بإيجاز ، وما سبب أهميتها من وجهة نظرك ؟

- ١ وضعت العقوبات تجاه الفاحشة حفاظاً على الأفراد .
- ٢ تناولت حادثة الإفك وفضح المنافقين والمغرضين .
- ٣ عرضت آداب دخول البيوت والأماكن العامة .
- ٤ وضحت سبل الاستعفاف كفض البصر وإعانة الفتيان والفتيات بالزواج
- ٥ لفتت الأنظار إلى تسبيح الكون كله لله .

قال تعالى : ( إن الذين جاءوا بالإفك عصبة منكم لا تحسبوه شراً لكم بل هو خير لكم لكل أمرى منهم ما اكتسب من الإثم والذي تولى كبره منهم له عذاب عظيم )

اكتب تفسيراً موجزاً لتلك الآية الكريمة ثم اعرض للقضية التي تحدثت عنها بإيجاز ؟

التفسير :- أن الذين أذاعوا الإفك جماعة منكم منهم المؤمن الصادق الذى إنساق وراء الشائعات ومنهم المنافق الذى نشر الباطل لزعة بيت النبوة ، فالأمر فى ظاهره الشر وفى باطنه الرحمة والخير .



## إلام يرشدنا الحديث الشريف ؟

- الدعوة إلى إعمار المساجد وحبس النفس في أماكن العبادة وقطعها عن المشاغل الدنيوية
- إخلاص النية لله عز وجل فالإنسان يؤجر على نيته
- ألا يشغلنا شاغل عن ارتياد المسجد
- الفضل العظيم لصلاة الجماعة

## ٤- الإسلام وحماية أهل الكتاب

**قال رسول الله ﷺ :** ( ألا من ظلم معاهداً أو انتقصه حقه أو كلفه فوق طاقته أو أخذ منه شيئاً بغير طيب نفس فأنا حجيجه يوم القيامة )

### ١- إلام يرشدنا الحديث الشريف ؟

- يرسى هذا الحديث مبدأ ويرشدنا إلى اتباعه وهو : مبدأ حسن معاملة أهل الكتاب حيث يحذرننا الرسول من أن يتعرض أحد من أهل الأديان الأخرى لأذية صورة من صور الظلم
- يحذر الرسول كل من تسول له نفسه ظلم معاهداً بأن الرسول سيكون خصماً له ومقيماً عليه الحجة يوم القيامة
- سماحة الإسلام في قبول الآخر فضلاً عن معاملته في مجال المعاملات والأداب وغيرها

لظلم المعاهد صور حذر منها الرسول وضح ذلك .

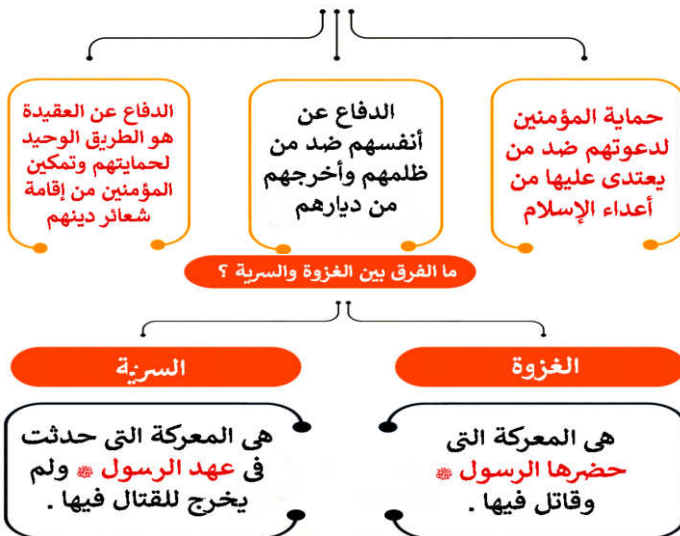
**من الصور التي حذر منها الرسول :** انتقاص حق من حقوقه أو السخرية منه أو تكليفه أمراً فوق طاقته بغير رضى منه

يتضح لنا من هذا الحديث سماحة الإسلام في قبول الآخر . وضح ذلك .

حيث **بنى الإسلام شريعة التسامح** في علاقاته على أساس متين فلم يضيق ذرعا بالأديان السابقة وشرع للمسلم أن يكون حسن المعاملة رقيق الجانب لين القول مع المسلمين وغير المسلمين فيحسن جوارهم ويقبل ضيافتهم كما شرع الإسلام مواسمتهم بالمال عند الحاجة ومواسمتهم عند مرضهم

## ثالثاً: السيرة النبوية

ما أسباب غزوات النبي ؟



مراجعة التوبة الدينية

## ٢- كلكم راع

**روى الإمام البخاري ومسلم عن عبدالله بن عمر رضى الله عنهما ، أنه سمع رسول الله ﷺ يقول :** ( كُلُّكُمْ رَاعٍ وَمَسْئُولٌ عَنْ رَعِيَّتِهِ فَإِمَامٌ رَاعٍ وَهُوَ مَسْئُولٌ عَنْ رَعِيَّتِهِ وَالرَّجُلُ فِي أَهْلِهِ رَاعٍ وَهُوَ مَسْئُولٌ عَنْ رَعِيَّتِهِ وَالْمَرْأَةُ فِي بَيْتِ رَوْحِهَا رَاعِيَةٌ وَهِيَ مَسْئُولَةٌ عَنْ رَعِيَّتِهَا وَالْخَادِمُ فِي مَالِ سَيِّدِهِ رَاعٍ وَهُوَ مَسْئُولٌ عَنْ رَعِيَّتِهِ ، فَكُلُّكُمْ رَاعٍ وَمَسْئُولٌ عَنْ رَعِيَّتِهِ .

ما المراد من قول الرسول كلكم راع ؟

أن كل منكم عليه مسئولية .

في الحديث إجمال وتفصيل وإجمال وضع ذلك . ثم بين دلالة .

- الإجمال :** كُلُّكُمْ رَاعٍ وَمَسْئُولٌ عَنْ رَعِيَّتِهِ .
- التفصيل :** فالإمام راعٍ وهو مسئولٌ عن رعيته والرجل في أهله راعٍ وهو مسئولٌ عن رعيته والمرأة في بيت زوجها راعيةٌ وهي مسئولةٌ عن رعيته والخادم في مال سيده راعٍ وهو مسئولٌ عن رعيته .
- الإجمال :** فَكُلُّكُمْ رَاعٍ وَمَسْئُولٌ عَنْ رَعِيَّتِهِ .
- دلالة :** أن الراعي هو الذي يقوم على الشيء ويرعى مصالحه فيهيئها ويرعى مفسده فيجنبه إياها .

ما أثر قيام كل راع مما ورد في الحديث بمسئوليته ؟

يقع على كل راع مسئولية تجاه رعيته فيجب أن يرى مصالح رعيته ويبعد عنهم الفساد ويوجههم إلى الخير .

ماذا أراد الرسول بهذا الحديث ؟

أرد أمرين :

- تحذير المسلمين من خطورة تحمل المسئولية
- توضيح خطورة الإهمال فيها حيث يحاسب المرء عنها يوم القيامة

## ٣- فضل صلاة الجماعة

**عن أبي هريرة رضى الله عنه قال :** قال رسول الله : " صلاة الرجل في جماعة تزيد على صلاته في بيته وصلاته في سوقه بضعا وعشرين درجة ، وذلك أن أحدهم إذا توضأ فأحسن الوضوء ، ثم أتى المسجد لا ينهزه إلا الصلاة ، لا يريد إلا الصلاة ، فلم يخط خطوة إلا رفع له بها درجة ، وحط عنه بها خطيئة ، حتى يدخل المسجد ، فإذا دخل المسجد كان في الصلاة ما كانت الصلاة هي تحبسه ، والملائكة يصلون على أحدكم ما دام في مجلسه الذي صلى فيه ، يقولون : اللهم ارحمه ، اللهم اغفر له ، اللهم تب عليه ، ما لم يؤذ فيه ، ما لم يحدث فيه " .

## معاني الكلمات

|                |                                                     |
|----------------|-----------------------------------------------------|
| ينهزه          | ينهضه ويقيمه والمراد يخرجها                         |
| يحط            | يمحى ويزيل                                          |
| ما لم يؤذ فيه  | ما لم يؤذ أحداً في مجلسه الذي صلى فيه               |
| تحبسه          | تمنعه من الخروج من المسجد                           |
| ما لم يحدث فيه | أي ينتقص وضوؤه مما ينقص الوضوء مثل خروج الريح وغيره |

ما الفوائد التي تعود على من يخرج من بيته لأداء الصلاة في جماعة ؟

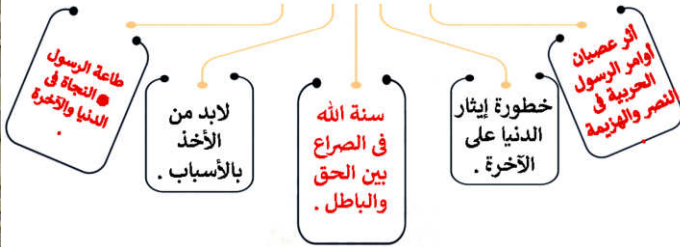
- أن الله يرفعه بها درجة .
- أن الله يحط بها خطيئته وهذا فضل عظيم حتى يدخل المسجد
- إذا دخل المسجد فصلى فيه ثم جلس ينتظر فإن انتظاره صلاة
- أن الملائكة تصلى عليه مادام في مجلسه الذي صلى فيه

أ / مصطفى الشاعر (٠١١١٨٦٦٩٥١)



# الثالث الثانوي

ما هي الدروس المستفادة من غزوة أحد ؟



دروساً وعبر نتعلمها من مواقف الرماة ونتائج المعركة في غزوة أحد ؟

انشغال الرماة بجمع الغنائم وترك مواقعهم التي أمرهم الرسول بالثبات فيها فذهب النصر عن المسلمين بعدما كان النصر حليفهم .

تعلّمنا غزوات النبي أن مبدأ الشورى مبدأ أصيل مارسه الرسول ﷺ وانتهجه مثلاً لذلك من خلال دراستك للدرس الحالي .

١ قبول مشورة أبي بكر الصديق في الدعاء حين تعرض الجيش لعطش شديد .

٢ قبول مشورة عمر بن الخطاب في عدم ذبح الإبل حين أصاب الجيش مجاعة .

٣ قبول مشورة عمر بن الخطاب في عدم اجتياز الشام والعودة للمدينة .

## رابعاً: البحوث والنهذب

لم تخل آيات القرآن الكريم وأحاديث الرسول الكريم ﷺ من حث على الدعوة إلى الله .

ثانياً : السنة المطهرة

أولاً : في القرآن

قال رسول الله ﷺ ( من دل على خير فله مثل خير فاعله )

قال الله تعالى (ادْعُ إِلَى سَبِيلِ رَبِّكَ بِالْحُكْمَةِ وَالْمَوْعِظَةِ الْحَسَنَةِ) قال الله تعالى (وَادْعُ إِلَى رَبِّكَ إِنَّكَ لَعَلَى هُدًى مُسْتَقِيمٌ)

لم تخل آيات القرآن الكريم وأحاديث الرسول الكريم ﷺ من حث على الدعوة إلى الله .

مفهوم الدعوة وغايتها

بعث الله الرسل مبشرين ليعرفوا الناس بمنهج الله لعباده من أوامر ونواه وليقود الناس إلى الطريق المستقيم وتلك أسمى الغايات : تحذيرهم من السقوط في الشرور وتطهير النفوس من الرذائل

للدعوة إلى الله مفهوم رحب حلال ذلك المفهوم عارضاً بعض النماذج الدالة عليه

تتمثل قيم الإسلام السمحة في أفعاله وأقواله ولم ينتشر الإسلام في بقاع الأرض إلا بالسلوك القويم والمعاملة الحسنة

بعض النماذج : قصة إنتشار الإسلام في جنوب شرق آسيا فالمسلمون لم يذهبوا جيوشاً فاتحة بل ذهبوا تجار يحملون أخلاق الإسلام

ما أسباب غزوة حنين والطائف ؟

أسباب غزوة الطائف

أسباب غزوة حنين

فتح الطائف والقضاء على قوت ثقيف وهوازن الهاربة من غزوة حنين والمتحصنة بحصون الطائف المنيعه .

القضاء على تجمع هوازن وثقيف لقتال المسلمين .

نتائج غزوة أحد ونتائج غزوة حنين والطائف ؟

أولاً : نتائج غزوة أحد

الحذر من المفاجأة واليقظة في حالة الفوز .

أن تكون الأعمال كلها لله تعالى .

درساً للمسلمين في لزوم طاعة الرسول وعدم التكالب على عرض الدنيا .

نتائج غزوة أحد ونتائج غزوة حنين والطائف ؟

ثانياً : نتائج غزوة حنين والطائف

تحقيق النصر يأتي من الصمود والثبات .

الحذر كل الحذر من العجلة .

أن النصر ليس بالكثرة أو القلة وإنما النصر من عند الله .

لماذا سميت غزوة تبوك بغزوة العسرة ؟

سميت غزوة تبوك بهذا الاسم

قطعهم لمسافات طويلة في ظروف جوية صعبة .

الظروف المعيشية الصعبة لقلة الماء وقلة الثروات .

لتدريب المسلمين تدريباً عنيفاً لا يتحملة إلا الأقوياء .

ما هي الدروس المستفادة من غزوة حنين والطائف ؟

استخدام الوسائل المتاحة لجميع المسلمين .

العجلة من أسباب الهزيمة .

العبرة ليس بالكثرة .

التفاؤل وعدم اليأس .

ما هي الدروس المستفادة من غزوة تبوك ؟

التدريب العملي العنيف .

ممارسة الشورى في هذه الغزوة .

المعلومات من أسلحة النصر .



## من السنن الكونية

( الماء نموذج فريد يجسد فكرة النوع ) . وضع ذلك مع ضرب الأمثلة والاستشهاد بما ورد في كتاب الله

التنوع في الماء : فمنه العذب الفرات مثل الأنهار ومنه الملح الأجاج مثل البحار وما يترتب على ذلك من تنوع الطعوم والخصائص ودرجات الحرارة .

قال الله تعالى : ( أَلَمْ تَرَ أَنَّ اللَّهَ أَنْزَلَ مِنَ السَّمَاءِ مَاءً فَسَلَكَهُ يَنَابِيعَ فِي الْأَرْضِ ثُمَّ يُخْرِجُ بِهِ زَرْعًا مُخْتَلِفًا أَلْوَانُهُ ثُمَّ يَهْبِطُ فَتَرَاهُ مَضْغًا ثُمَّ يَجْعَلُهُ حُطَامًا إِنَّ فِي ذَلِكَ لَذِكْرًا لِأُولِي الْأَلْبَابِ )

قال الإمام الشافعي - رحمه الله :

" ما كلمت أحداً في قضية إلا وأحبيت أن يظهر الله الحق على لسانى أو على لسانه ، ووددت لو انتفع الناس بعلمى ولم ينسب إلى منه شيء " .

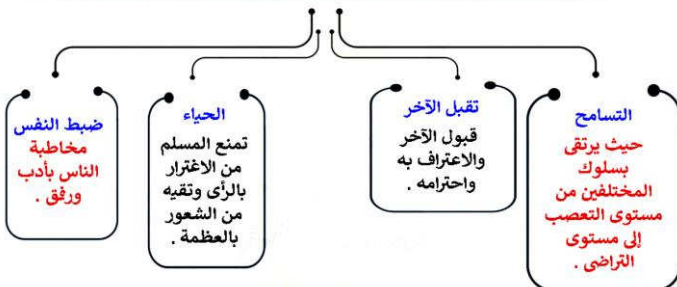
مبدأ إظهار الحق .

ما المبدأ الذى أراد الإمام الشافعي أن يرسخه ؟

في مقولة الإمام الشافعي قيم وعبر . عدد تلك القيم والعبر بأسلوبك .

١ انتفاع الناس بعلمه . ٢ إظهار الحق .

للاختلاف في الإسلام آداب . حدد بعضها ، ثم بين أثر الالتزام بها .



ذكرت في الدرس نماذج من التعامل الراقي مع الآخر انتهجها السلف الصالح . حلل بعضها مستنبطاً ما تدعوا إليه من قيم .

لقد ضرب لنا سلفنا أروع الأمثلة في التسامح وقبول الآخر فقد اختلف عمر وابن مسعود في مائة مسألة وما نقص من حب أحدهما لصاحبه .

الاختلاف سنة كونية لها مقاصد بعيدة وغايات سامية . ناقش بعضها على ضوء ما قرأت في الدرس .

١ أن نحول الاختلاف إلى أمر محمود ومجال يدفع بنا إلى بذل أفضل ما لدينا .

٢ تحقيق حوافز التسابق على طريق الخيرات .

٣ التكامل والتقارب والتلاقى والاندماج ومد الجسور الثقافية والاقتصادية .

## الملائكة وجوهر الإيمان

بم أخبر الله الملائكة عند خلق آدم ؟ وكيف استقبلت الملائكة نبا خلق آدم ؟

أخبرهم عن خلق آدم وبصفاته وأنه يكون خليفته في الأرض " وَأَذْ قَالَ رَبُّكَ لِلْمَلَائِكَةِ إِنِّي جَاعِلٌ فِي الْأَرْضِ خَلِيفَةً قَالُوا أَتَجْعَلُ فِيهَا مَنْ يُفْسِدُ فِيهَا وَيَسْفِكُ الدِّمَاءَ وَنَحْنُ نُسَبِّحُ بِحَمْدِكَ وَنُقَدِّسُ لَكَ قَالَ إِنِّي أَعْلَمُ مَا لَا تَعْلَمُونَ " - الحيرة والدهشة في نفوسهم

فيم تجلى تكريم الله تعالى لآدم ؟

عندما أمر الملائكة أن تسجد لآدم عليه السلام تكريماً له وتحية لا سجود عبادة قال تعالى :

( وَإِذْ قُلْنَا لِلْمَلَائِكَةِ اسْجُدُوا لِآدَمَ فَسَجَدُوا إِلَّا إِبْلِيسَ أَبَى وَاسْتَكْبَرَ وَكَانَ مِنَ الْكَافِرِينَ )

أراد الله تعالى لأمة محمد ﷺ أن تتخطى مرتبة الصلاح إلى مرتبة الإصلاح . ناقش تلك العبارة على ضوء ما درست مبادئ الوسائل والغايات .

أراد الله تعالى لأمة محمد ﷺ أن تتخطى مرتبة الصلاح إلى الإصلاح لأن هذه الأمة خاتمة الأمم ، وتلك الرسالة مختتم الرسالات

الوسائل

الغايات

الإصلاح والأمر بالمعروف والنهي عن المنكر .

هي تغيير المنكر بثلاث وسائل إما باليد أو باللسان أو بالقلب .

في الدرس إشارة إلى أخلاق الداعية . وضع ذلك بأسلوبك مستشهداً بما ورد من نصوص .

## أخلاق الداعية

الصدق والتسامح والصبر والتحمل .

معايشة الواقع والتفاعل مع مجرياته .

البعد عن التشدد .

الاستشهاد : قال رسول الله ﷺ ( من قال لأخيه المسلم يا كافر فقد باء بها أحدهما ) صدق رسول الله ﷺ .

## فضل الصلاة

ما معنى الصلاة لغة واصطلاحاً ؟

الصلاة اصطلاحاً

الصلاة لغة

أقوال وأفعال مخصصة مفتتحة بالتكبير مختتمة بالتسليم .

الدعاء ، قال الله تعالى ( وَصَلَّ عَلَيْهِمْ إِنَّ صَلَاتَكَ سَكَنٌ لَهُمْ ) .

للصلاة آثار سلوكية محمودة على المصلي . حدد بعض هذه الآثار مستشهداً .

١ تقوية الإرادة والعزيمة .

٢ الصلاة كذلك تربية على النظام في الحياة بما فيها ضبط للأوقات .

٣ تربية المسلمين على الإخلاص في العمل .

٤ الابتعاد عن الرذائل والتطهير من سوء العمل

الاستشهاد : قوله تعالى ( وَأَقِمِ الصَّلَاةَ إِنَّ الصَّلَاةَ تَنْهَى عَنِ الْفَحْشَاءِ وَالْمُنْكَرِ ) .

## صلاة الجنازة

أركانها

كيفية صلاة الجنازة

القيام لأنها صلاة وجب القيام فيها كالمفروضة ، والتكبيرات الأربع ، وقراءة الفاتحة ، والصلاة على النبي والدعاء للميت والسلام ، والترتيب بين الأركان فلا يقدم المصلي ركناً على الآخر .

يقف الإمام عند رأس الرجل الميت متجهاً للقبلة ، أما إذا كانت امرأة فإنه يقف عند وسطها ويتجه للقبلة .

فضل ثواب الجنازة على ضوء ما درست مستشهداً بما ورد من أحاديث شريفة ؟

صلاة الجنازة من أسباب التخفيف عن الميت والشفاعة له بإذن الله وهناك بعض الأحاديث الدالة على ذلك قال رسول الله ﷺ " ما من رجل مسلم يموت فيقوم على جنازة أربعين رجلاً لا يشركون بالله شيئاً إلا شفّعهم الله فيه " .



# الثالث الثانوي

فسر الآية على ضوء ما قرأت في الدرس. (إِنَّمَا يُؤْتِي الصَّابِرُونَ أَجْرَهُمْ بِغَيْرِ حِسَابٍ)

يوفي الله الصابرون أجرهم في مقابلة الصبر ويدخلون الجنة بدون حساب .

## الإسلام وقبول الآخر

قال تعالى : لَا يَنْهَاكُمُ اللَّهُ عَنِ الَّذِينَ لَمْ يُقَاتِلُوكُمْ فِي الدِّينِ وَلَمْ يُخْرِجُوكُمْ مِنْ دِيَارِكُمْ أَنْ تَبَرُّوهُمْ وَتُقْسِطُوا إِلَيْهِمْ إِنَّ اللَّهَ يُحِبُّ الْمُقْسِطِينَ ﴿٨﴾ إِنَّمَا يَنْهَاكُمُ اللَّهُ عَنِ الَّذِينَ قَاتَلُوكُمْ فِي الدِّينِ وَأَخْرَجُوكُمْ مِنْ دِيَارِكُمْ وَظَاهَرُوا عَلَى إِخْرَاجِكُمْ أَنْ تَوَلَّوْهُمْ وَمَنْ يَتَوَلَّهُمْ فَاُولَئِكَ هُمُ الظَّالِمُونَ ﴿٩﴾

إلام يدعو الله في الآيتين الكريمتين ؟ وعن أي شيء ينهاها ؟

يدعونا الله للبر والقسط لأنهما مطلوبان من المسلم للناس جميعاً ولو كانوا على غير دينه ما لم يظهدوا أهله ويحتلوا أرضهم ويبادروا بحروبهم وقتالهم .

حلل قول الله - تعالى - على ضوء فهمك للآية (وَأَخْرَجُوكُمْ مِنْ دِيَارِكُمْ وَظَاهَرُوا عَلَى إِخْرَاجِكُمْ) .

أن من يظهدوا الأهل ويحتل الأرض يجب أن نواجههم وندافع عن الدين ونخرجهم من تلك الأرض .

وضع الإسلام ضوابط لإقامة علاقات مع الآخر . حلل ذلك بأسلوبك على ضوء فهمك لما ورد في الآيتين السابقتين .

- ١ الإسلام يحترم ثقافة الآخرين .
- ٢ زواج المسلم من غير المسلمة .
- ٣ القرآن دستور يحسن العلاقة مع غير المسلم .
- ٤ تعايش النبي مع المنافقين .

( كان الرسول يقتصر من بعض أهل الكتاب نقوداً ، ويرهنهم متاعاً ) يشير هذه الموقف إلى مبدأ يريد النبي أن يرسيه في المجتمع المسلم فمت هذا المبدأ ؟

يضرب بذلك المثل والقدوة وأن يكون تثبيتاً عملياً لما يدعوا إليه من سلام ووثام ، ودليل على أن الإسلام لا يقطع علاقات المسلمين مع مواطنهم .

فلقد جاء في معاهدة النبي لأهل نجران : ولتجرن وحاشيتها جوار الله وذمة مجد النبي رسول الله ، على أموالهم وأنفسهم وأرضهم وملتهم وغائبهم وشاهدهم .

علام آمن الرسول أهل نجران كما فهمت من الفقرة ؟

أمنهم على أموالهم وأنفسهم وعرضهم وملتهم وغائبهم وشاهدهم .

سبق دستور المدينة الموائق الدولية ، والدساتير الوطنية بقرون عدة في مجال تطبيق مبدأ الحرية الدينية وإقرار مبادئ الأمن والسلام الاجتماعي . اشرح ذلك على ضوء ما قرأت في الدرس .

١ عمل على تطبيق مبدأ الحرية الدينية .

٢ إقرار مبادئ الأمن والسلام الاجتماعي القائم على مبدأ الوحدة الوطنية .

دور الملائكة في حياة الإنسان .

يرسل الله الملائكة بالليل والنهار لحفظ الإنسان وحمايته من الأضرار كما أن من أعمالها إحصاء أفعال الإنسان حتى يحاسب المرء على كل ما يفعله من خير وبشر قال تعالى ( إذ يبتلى المتلقين عن اليمين وعن الشمال قعيد ما يلفظ من قول إلا لديه رقيب عتيد )

ماذا يترتب على حب الله تعالى للإنسان ؟

يترتب عليه حب الملائكة وحب أهل السماء يوضع له القبول في الأرض

لماذا يجب الإكثار من الصلاة على النبي ؟

لأن الملائكة تصلي على الذين يصلون على النبي

ما أهمية دعاء الملائكة للمؤمن ؟

لها أثر كبير في هدايته إلى الطريق المستقيم والاستمرار في الطاعات

## جزاء الابتلاء

قال تعالى :

(وَلَنَبْلُوَنَّكُمْ بِشَيْءٍ مِّنَ الْخَوْفِ وَالْجُوعِ وَنَقْصٍ مِّنَ الْأَمْوَالِ وَالْأَنْفُسِ وَالثَّمَرَاتِ وَبَشِّرِ الصَّابِرِينَ )

بم يبتلى الله عباده كما فهمت من الآية الكريمة ؟

يبتلى الله عباده بشيء من الخوف ونقص في الأموال والأنفس والثمرات .

كيف يكون الابتلاء في الثمرات ؟

ما معنى ( لنبلونكم - بشر ) ؟

نبلونكم ( نختبركم )

بشر ( أخبر ) .

يكون الابتلاء بنقص الثمرات .

يكون الابتلاء على قدر الإيمان . ابحث عن حديث شريف يؤكد المعنى السابق .

قال النبي ما يصيب المسلم من نصب ولا وصب ولا حزن ولا أذى ولا غم حتى الشوكة يشاكها إلا كفر الله بها من خطاياها .

الابتلاء على قدر الإيمان . ابحث عن حديث شريف يؤكد المعنى السابق .

الابتلاء يعني اختبار الله لعبده في الصبر والشكر وهي علاقة العبودية بين الله والإنسان ومعناها كمال الطاعة .

قال رسول الله ﷺ : (إن في الجنة شجرة يقال لها شجرة البلوى يؤتى بأهل البلاء يوم القيامة ، فلا يرفع لهم ديوان ، ولا ينصب لهم ميزان ينصب عليهم الأجر صبياً .

عن مصعب بن سعد رحمه الله عن أبيه : قال رسول الله : قال : (قلت يا رسول الله أي الناس أشد بلاء ؟ قال : الأنبياء ، ثم الأمثل فالأمثل ، يبتلى الرجل على حسب دينه ) أخرجه الترمذي

بقية الحديث .

قلت يا رسول الله أي الناس أشد بلاء ؟ قال : الأنبياء ، ثم الأمثل فالأمثل ، يبتلى الرجل على حسب دينه ، فإن كان دينه صلباً اشتد بلاؤه ، وإن كان في دينه رقة ابتلى على قدر دينه ، فما يبرح البلاء بالعبد حتى يتركه يمشي على الأرض وما عليه خطيئة

عن مصعب بن سعد رحمه الله عن أبيه : قال رسول الله : قال : (قلت يا رسول الله أي الناس أشد بلاء ؟ قال : الأنبياء ، ثم الأمثل فالأمثل ، يبتلى الرجل على حسب دينه ) أخرجه الترمذي .

ما الحكمة من الابتلاءات على ضوء ما قرأت في الحديث الشريف ؟

١ الابتلاء يكفر الخطايا والذنوب .

٢ يرفع العبد عند الله درجة

٣ القوة في الدين والعقيدة .

مراجعة التربية الدينية

أ / مصطفى الشاعر (٠١١١٨٦٦٩٩٥١)

موقع الدكتور محمد رزق معلم الكيمياء التعليمي D.M.RAZK



# الثالث الثانوي

## منع الجرائم ؟

بأنه يشرع القصاص لكبح جماح المجرمين وحفظ الأمن في البلاد .

## حفظ الأموال العامة ؟

- 1- يتم حمايتها لما يخدم الصالح العام وهي تمنع الاحتكار وكثر الأحوال .
- 2- أن يكون الاتفاق وسطاً بين الإسراف والتفكير .
- 3- منع ترك الثروة في أيدي العابثين بالأموال .

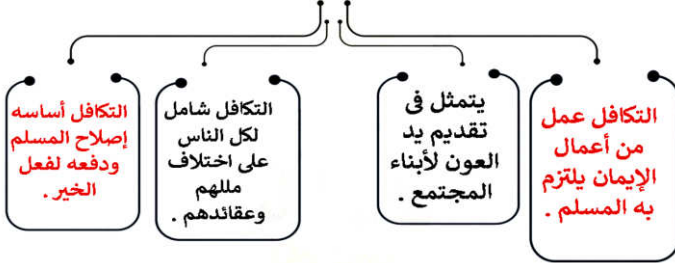
## تربية الأبناء ؟

أنها تكفل الأبناء بالرعاية والتأديب وتكوين السلوك وتوفير المتطلبات المادية والمعنوية .

## أصحاب العاهات ؟

يجب رعايتهم بإقامة الدور الصالحة لهم وتغذيتهم والإشراف عليهم وتعليمهم العلوم النافعة والمهن المناسبة .

## ما الدروس المستفادة من مفهوم التكافل في القرآن ؟



هل تستطيع ذكر بعض صور التكافل من حولك ؟ وكيف تفعلها لو اندثرت



## كيف نحقق التكافل للفقراء والمساكين ؟

وذلك بتوفير الحاجات الأساسية لهم من مأكل ومشرب وملبس وعلاج وتعليم - التطوع والإحسان وابتغاء الثواب من الله لإعادة التوازن إلى المجتمع .

التكافل شامل لكل حاجات المجتمع المادية أو المعنوية أو الفكرية ، وضع ذلك من خلال فهمك للدرس .

تقديم يد العون لبناء المجتمع في كل النواحي الاقتصادية والاجتماعية والصحية والعلمية .

أساس التكافل إصلاح الفرد لذاته ، كيف يكون ذلك ؟

يكون ذلك بإصلاحها ودفعها إلى الخير وتزكية المسلم لذاته وإبعادها عن الشر .

اذكر بعض أضرار انتشار الجريمة في المجتمع .

وذلك لأن المجتمع الذي ينتشر فيه الفساد يتساقط بنيانه وتنهار أركانه ويثير الفوضى والسرقة والذهب والاختلاس للأموال العامة .

## التكافل في الميراث

ما الأمور التي يبني عليها نظام الميراث في الإسلام ؟

- 1 الاعتراف بحق الإنسان في أن يملك الميراث بشرع الله كما ورد في سورة النساء .
- 2 اختصاص قرابة معينة للمورث في أن ينتقل إليها ما يملك بعد موته ( لأن أقارب الميت هم من يحملون همه ) .
- 3 ضمان تفتيت الثروة وعدم تجميعها في أيدي قليلة .

تجسد أروع صور التعايش مع الآخر في سماح الإسلام للمسلم الزواج من غير المسلمة . دليل على ذلك من القرآن الكريم .

قال تعالى : **وَلَكُمْ مِنَ الْكُتُبِ حُلٌّ لَكُمْ وَطَعَامُكُمْ جُلٌّ لَهُمْ وَالْمُحْصَنَاتُ مِنَ الْمُؤْمِنَاتِ وَالْمُحْصَنَاتُ مِنَ الَّذِينَ أُوتُوا الْكِتَابَ مِنْ قَبْلِكُمْ . " المائدة : ٥ "**

لماذا كان سماح الإسلام للمسلم بالزواج من غير المسلمة من أروع صور التعايش مع الآخر ؟

- 1 لأنه يعمل على مصاهرة أهل الكتاب والتزوج من نسايتهم المحسنات العفيفات
- 2 اقرار القرآن على قيام الحياة الزوجية على المودة والرحمة .
- 3 ناقش رأي أحد المستشرقين في قضية قبول الإسلام للآخر والتعايش معه .

يقول غوستاف لوبون : في كتابه (حضارة العرب في الأندلس ) فيقول : الحق أن الأمم لم تعرف فاتحين راحمين متسامحين مثل العرب ، ولا ديناً سمحاً مثل دينهم ، ويتحدث عن صور من معاملة المسلمين لغير المسلمين .

## الإسلام وفقه التكافل

بعض صور التكافل التي دعا إليها القرآن الكريم .

- 1 التكافل العلمي : تقديم العلم بهدف الإصلاح وإنقاذ المجتمعات من المجاعات .
- 2 التكافل الأخلاقي : حفظ المجتمعات من الفوضى وانتشار الرذائل .
- 3 التكافل الجنائي : حفظ الأمن من البلاد وكبح جرائم القتل والسرقة .
- 4 التكافل السياسي : تقديم النصيحة والمشورة لاتباع أفضل الوسائل في إقامة المصالح العامة .
- 5 التكافل الإقتصادي : حماية الأموال لخدمة الصالح العام ومنع الاحتكار .
- 6 التكافل الأدبي : التضامن في المشاعر والأحاسيس وتبادل الحب والعطف والرعاية
- 7 التكافل بين المجتمعات الإنسانية : إقامة المصالح للشعوب وتبادل المنافع العلمية والاقتصادية والبيئية .
- 8 التكافل الأسري : تكون بين الزوجين وهي تحمل المسؤولية المشتركة للأسرة ومتطلباتها المادية والمعنوية .
- 9 التكافل بين الأقارب : يكون الإعانة في الشدائد والاتفاق عن الإعسار .

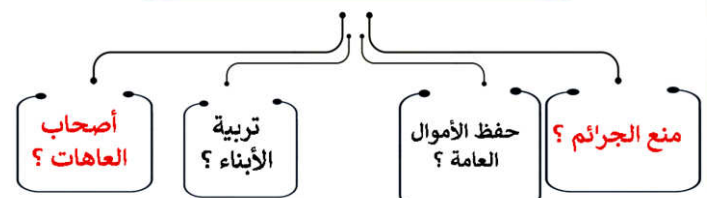
هل يمكن للمجتمعات الإنسانية أن تتعاون لخدمة الشعوب في ظل مفهوم التكافل ؟ وكيف ذلك ؟

نعم :- لإقامة المصالح للشعوب وتبادل المنافع العلمية والاقتصادية والبيئية .

## أهمية التكافل في حياة الفرد والمجتمع ؟

- 1 مبدأ الأخوة في بناء العلاقات الاجتماعية ومشاركة الأفراد شعورهم الإنساني .
- 2 المسلم بداخله نفس صافية وروح محبة للخير تبذل الإحسان لكل البشر .
- 3 التكافل يقدم المساعدة وقت الضعف والحاجة .

كيف نحقق مفهوم التكافل في الصور الآتية





# الثالث الثانوي

للزكاة آثار عظيمة على الفرد والمجتمع . حددها .

- ١ الزكاة حفظ للعلاقات الأسرية .
- ٢ تحقيق التعاون والتواصل بين أفراد المجتمع .
- ٣ تسهم الزكاة في حل مشكلة المشردين واللقطاء .
- ٤ الزكاة بناء للموارد البشرية لتحارب البطالة والتسول .
- ٥ الزكاة عون للعاجزين عن الكسب بدنيا .

ما الفرق بين الفقر والمسكين ؟

**الفقر :-** هو أحوج من غيره وأساء حالاً وقد تكون له موانع دون التكسب .

**المسكين :-** هو الذي له شيء يملكه ولا يكفيه .

ما المراد بسهم المؤلفة قلوبهم ، وسهم الرقاب في عصرنا الحاضر .

**سهم المؤلفة قلوبهم :-** هم ضعفاء الإيمان الذين يخشى عليهم الردة عن الإسلام إذا لم يعطوه .

**سهم الرقاب في عصره الحاضر** استعمار البلاد بالأفكار الهدامة ونهب خيراتها

ما الوسائل المشروعة التي يعطى بها ابن السبيل من الزكاة ؟

يعطون من الزكاة بقدر ما يوفر لهم مأوى وطعام ونفقة سفر حتى يصل لمقصده وموضع ماله .

ما الوسائل التي يصرف فيها سهم سبيل الله ؟

العمل على دوام الوسائل التي تحفظ القرآن وتنقله .

الإعداد القوي لمن يظهر ومن جمال الإسلام وسمحته .

التكوين الحربي الذي ترد به الأمة البغي ( معدات حربية - مستشفيات - إصلاح طرق ) .

ما عقوبة تارك الزكاة ؟

العذاب الأليم فالنار يعذب بها يوم القيامة .

**قال الله تعالى :** ( إنما الصدقات للفقراء والمساكين والعاملين عليها والمؤلفة قلوبهم وفي الرقاب والغارمين وفي سبيل الله وابن السبيل )  
أ- من خلال دراستك بين معاني الكلمات الآتية :  
( الفقراء والمساكين - الغارمين - المؤلفة قلوبهم - سبيل الله )

**سبيل الله :-** المصالح العامة التي لا ملك لأحد فيها ولا يختص بالانتفاع بها فالملك لله والانتفاع لخلق الله

**المؤلفة قلوبهم :-** ضعفاء الإيمان الذين يخشى عليهم الردة عن الإسلام .

**الغارمين :-** مساعدة المدنيين المعسرين وتقدير ظروفهم القاسية

**الفقراء والمساكين** هم أهل الحاجة الذين لا يجيدون ما يكفيهم .

لماذا لم يتساو نصيب الرجل مع المرأة في الميراث .

**أن الإسلام كلف الرجل** بمهمة الكسب والعمل فهو أقوى جسماً وبنيتة معدة للعمل والكسب .

**أن الرجل مكلف بتكاليف إضافية وهي الانفاق .**

لماذا يعطى الميراث لقریب المتوفى دون غيره ؟

**لأن أقارب الميت هم** الذين يحملون همهم ويسرعون إليه في كل مناسبة يحتاج فيها إليهم كما أنه يرتبط بهم أكثر من غيرهم .

السرة في إشراف المرأة في مال زوجها بعد وفاته ؟

وفرت له الوقت لجمع هذا المال الذي تركه .

هي التي أنجبت أولاده وقامت على خدمته وخدمتهم .

لأنها شاركت بشكل مباشر أو غير مباشر في تحصيل هذه الثروة التي تركها زوجها المتوفى .

قال تعالى : ( وعلى الوارث مثل ذلك ) من خلال دراستك ما الذي يستفاد من هذه الآية ؟

عدم الإضرار بالأثم .

اذكر الأضرار التي تترتب على تجميع الثروة في أيدي قليلة ؟

**يكون المال في أيدي الأغنياء وحدهم** فينتج عن هذا مفسد خطيرة فتنتشر الأنانية في المجتمع والاستغلال واستعباد الإنسان للإنسان وانتشار الحقد والكراهية بين الناس .

شرع الإسلام جملة من الأحكام تحقيقاً لمبدأ التكافل الاجتماعي بين الورثة ، اذكر ثلاثة منها ؟

أكد القرآن على حق الصغار في الميراث وعدم هضم حقهم .

طلب القرآن من الورثة إعطاء جزءاً ولو يسيراً للأقارب .

راعى الإسلام توزيع الثروة وعدم تجميعها في أيدي قليلة .

اذكر الآيات الدالة على حفظ حقوق الصغار في الميراث .

**قال تعالى :** ( وَلْيَخْشَ الَّذِينَ لَوْ تَرَكَوا مِنْ خَلْفِهِمْ ذُرِّيَّةً ضِعَافًا خَافُوا عَلَيْهِمْ ، فَلْيَتَّقُوا اللَّهَ وَلْيَقُولُوا قَوْلًا سَدِيدًا ) (النساء : ٩)

## سماعة الإسلام في احساب الزكاة

ما الأساس العقدي والأخلاقي للزكاة ؟

**الاساس العقدي :-** أن المال في يد الأغنياء ليس إلا ودیعة الله استخلفهم في حفظه وإدارته وتوزيعه ف الخير .

**الاساس الأخلاقي :-** هو مبدأ التكافل الاجتماعي للزكاة لأنه لا يعقل أن يستقل الأغنياء بما ملکوا من أموال .



## ماذا تعلمت من الدرس ؟

التحلى بحسن الأخلاق اقتداءً بالرسول .

الرن على من يزعمون أن الاسلام انتشر بحد السيف

أساليب الرسول في الدعوة .

## صيانة الأعراس في الإسلام

اذكر ثلاثة من التدابير الوقائية التي اتخذها الإسلام لصيانة الأعراس.

١ الابتعاد عن الشبهات .

٢ غض البصر .

٣ الاستئذان عند دخول بيوت الآخرين

٤ عدم الخلوة بالمرأة .

٥ معرفة خطورة أمر الأعراس.

لذكية النفس أثر في صيانة الإنسان في عرضه. بين كيف يصل الإنسان الى ذلك ؟

ويكون ذلك بقوة الإرادة ومجاهدة النفس عن طريق الاستعانة بالله تعالى .

بين وجه خطورة الخوض في الاعراض.

١ الوعيد لمن يحب إشاعة الفحشاء في المجتمع فهي عقوبتين في الدنيا أنواع البلى المؤلمة ، وفي الآخرة عذاب أليم .

٢ حد القذف :- عقوبتين أولهما بدنية وهي ثمانون جلدة والثانية أدبية وهي صفة بالفسق وعدم الثقة في شهادته .

٣ حد الزنا :- عقوبتين : الأولى : الجلد مائة جلدة لمن لم يسبق له الزواج الثانية الرجم حتى الموت .

هناك توجيهات خلقية تسهم في صيانة الأعراس في المجتمع . اذكر طرفاً منها

١ تزكية النفس والاستعلاء بها ويكون بقوة الإرادة ومجاهدة النفس وذلك بالاستعانة بالله .

٢ الاختيار الصحيح في الزواج وذلك باختيار العصر الطيب صيانة للنفس والنسل والعرض .

أبرز أسرار التعبير بالفاظ "يرمون" ، "المحصنات" ، و"شهداء" في مقام الحديث عن "صيانة الأعراس" .

شهداء :-

لم يكن شهود لأنهم يجب أن يكونوا شهداء في قمة الأمانة والعدالة والخوف من الله .

المحصنات :-  
كانهن في حصون معنوية ومادية .

يرمون : لبيان أن الكلمة تصيب العرض وتكون كالقذيفة لذا سميت بحد القذف .

ما المقصود بقوله تعالى: " تَوَلَّأ إِذْ سَمِعَتْهُ نَجْوَى الْمُؤْمِنِينَ وَالْمُؤْمِنَاتِ بَأَنفُسِهِمْ خَيْرًا " وما الذي يستفاد من التعبير بقوله " أنفُسهم " ؟

ان عواقب التسرع وإساءة الظن لا تعود على الفرد بل تشمل المجتمع كله (أنفسهم) : لأن المجتمع كله وحدة واحدة إذا تلوث بعضهم أثر في الآخرين .

قال الله تعالى : ( إنما الصدقات للفقراء والمساكين والعاملين عليها والمؤلفة قلوبهم وفي الرقاب والغارمين وفي سبيل الله وابن السبيل )  
ب- من المستحقون للزكاة كما فهمت من الآية الكريمة ؟

الفقراء والمساكين والعاملون عليها والغارمون وابن السبيل .

ما مقدار الكفاية للفقراء والمساكين والغارمين وأبناء السبيل ؟

أبناء السبيل :-  
الكفاية ما يوفر لهم مأوى وطعام ونفقة السفر حتى يصل إلى مقصده أو موضع ماله .

الغارمين :-  
تقدير ظروفهم القاسية .

الفقراء والمساكين  
توفير حياة كريمة وتوفير الرعاية الطبية أو التعليم الأساسي .

ما الهدف من توسيع دائرة الإنفاق في سهم سبيل الله ؟

١ التكوين الحربي للقضاء على البغي والظلم .

٢ الإعداد القوى لإظهار جمال الإسلام وسماحته .

٣ أن يحفظ للامة مكانتها المادية والروحية

## أساليب الرسول ﷺ في الدعوة

ما مهمة الرسل ؟

الدعوة إلى الله تعالى .

الإصلاح هو منهج الرسل .

تم إرسالهم للهداية ونشر الخير .

الدعوة إلى الله تعالى .

ابحث في كتب السيرة النبوية عن موقف الرسول من أعدائه وكيف كان يعاملهم

كان يعاملهم معاملة حسنة فقد كان رحيماً بهم رغم عذابهم له وعندما فتح مكة قال لهم اذهبوا فأنتم الطلقاء .

( لا إكراه في الدين ) ، مبدأ طبقه الرسول والصحابه في الدعوة إلى الله .  
وضح ذلك مع التدليل على صحة ما تذكر .

أن الرسول وأصحابه لم يجبروا أحد على الدخول في الاسلام فكل واحد منهم مخير بدينه ، فالإسلام المُكره لا قيمة له في أحكام الآخرة .

كانت هجرة النبي وأصحابه ، أحد أساليب الدعوة إلى الله . وضح ذلك .

(هداية الناس وإخراجهم من الظلمات إلى النور للفرز برضا الله .

حتى لا تنحصر الدعوة في وطنهم فقط بل تجوب كل بقاع الأرض .

لأنهم كانوا يبلغون الأمانة التي ائتمنهم الله عليها .



## خامساً: الشخصيات الإسلامية

### الإمام البخاري

**الميلاد** ولد في مدينة بخارى عام ١٩٤ هـ وقد نسب إليها فاشتهر بـ ( البخاري )

**ملامح الرحلة العلمية**

بدأ دراسته في سن مبكرة إذ لم يكن يتجاوز الحادية عشرة من عمره ولما بلغ السادسة عشر حج إلى مكة وحضر لأشهر شيوخ الحديث في مكة والمدينة ثم رحل إلى مصر لطلب العلم وأنفق الستة عشر عاما الثانية في التجوال بين ربوع آسيا ثم عاد إلى مسقط رأسه إلى أن وافته المنية

**واشتهر الإمام البخاري**

بجمع الأحاديث النبوية وتصنيفها وأظهر في اختياره للأحاديث براعة فائقة وقد ترك كتابه المشهور " الجامع الصحيح " الذي يعتبر أجل كتب الإسلام وأفضلها بعد كتاب الله تعالى

الإمام البخاري صورة مثلى لمن أراد أن يقتدى به في علمه وأخلاقه . دلى على ذلك

كان البخاري موضع تقدير في البلاد التي زارها وذلك لأخلاقه التي تمتع بها فقد كان في غاية الحياء والشجاعة والسخاء والورع والزهد في الدنيا والرغبة في دار البقاء وكان دائما يردد ويقول : أرجو أن ألقى الله ولا يحاسبني أني اغتبت أحدا أما عن اجتهاده في طلب العلم : فبعد أن حج مكة حضر إلى أشهر شيوخ الحديث في مكة والمدينة ثم رحل إلى مصر وتجوّل في ربوع آسيا يجمع الحديث

**ما أهمية كتب ( صحيح البخاري ) ؟**

سار في التحقيق على منهج علمي سليم

فتح به للمحدثين باب التدقيق في الرواية والاقتصار على الصحيح

جمع البخاري فيه ما تفرق من أحاديث الرسول في البلاد المختلفة

استخدم البخاري في جمع الأحاديث منهجا علميا . حدد ملامح ذلك المنهج ودلالته

استخدم البخاري في جمع الأحاديث منهجا علميا سليما إذ اشترط في الأحاديث التي يتقبلها شروط منها :

١ أن يكون إسناد الحديث متصلا

٢ أن يكون كل راو من رواته مسلما صادقا غير مدلس ولا مختلط العقل متصفا بصفات العدالة ضابطا حافظا سليما الذهن قليل الوهم سليم الاعتقاد

ويدل على ذلك : أن كتاب ( الجامع الصحيح ) أصبح ما كتب في الحديث وأفضلها وذلك باتفاق جمهور العلماء

**ماذا قال العلماء عن صحيح البخاري ؟**

اتفق العلماء على أن أصبح الكتب بعد القرآن الكريم " البخاري ومسلم " وكتاب البخاري أصبحهما وأكثرهما فوائد

**اذكر أهم مواطن القدوة في شخصية الإمام البخاري**

١ البحث عن الحقيقة والسعي في طلبها في أى مكان

٢ خدمة الإسلام بجمع أحاديث النبي

٣ صورة مثلى في أخلاقه واجتهاده

وفاته : توفي في آخر ليلة من رمضان عام ٢٥٦ هـ في مشهد مهيب شيع للقاء ربه

من كتاب ( أدب الحوار في الإسلام )

متى يكون الاختلاف مقبولا ؟ ومتى يكون مرفوضا ؟

الاختلاف المرفوض

الجدال والغرور من أجل المكابرة والمعاندة .

الاختلاف المقبول

لمعرفة الحقيقة على الوجه الأكمل .

**ما حد القذف ؟**

**عقوبتين :-** أولها بدنية وهي ثمانون جلدة ، والثانية أدبية وهي وصفه بالفسق وإسقاط عدالته وشهادته والثقة به .

**ما حد الزنا في حق غير المتزوج ؟**

**الجلد مائة جلدة .**

**ما حد الزنا في حق المتزوج ؟**

**الرجم حتى الموت .**

**من قصص الأنبياء فيه تحقيق العفة**

**من يوسف ؟ من موسى عليهما السلام ؟**

**يوسف :-** هو يوسف بن يعقوب بن اسحاق بن إبراهيم عليهم السلام وهو الحلقة الرابعة من السلسلة النبوية الذهبية - يحتزى به في تحقيق العفة وقوة الإرادة وعدم الاقتراب من الرذيلة .

**موسى :-** هو موسى بن عمران بن فاهت بن لاوى بن يعقوب عليه السلام نشأ في بيت في عون كائن من أبناؤه وكان مثالا للتعفف لما أظهره من العفة والاحتياط مع المرائين اللتان كانتا تستقيان الغنم.

ما الواقعة التي أبرزت لنا عفة كل من يوسف وموسى عليهما السلام ؟

**سيدنا يوسف :-** محنته مع امرأة العزيز حيث قال لها معاذ الله

**سيدنا موسى :-** انه كان بمفرده مع أبنه شعيب وكان يسيران في صحراء ممتدة فكان يتقدم أمامها حتى لا يقع نظره على شيئا منها إمعانا في الورع والاحتياط .

هل محنة يوسف مع " زليخة " قبل النبوة أو بعدها ؟ وما فائدة معرفة ذلك ؟

**قبل النبوة - أن الأنبياء صفوة الخلق من طهارة قلب وعفة نفس واستقامة سلوك واتصال دائم بالمولى .**

علام تدل عفة موسى عليهما السلام مع المرائين قبل نبوة ، وفي فترة شبابه قبل زواجه ؟

**تدل على الورع والاحتياط فالجزء من جنس العمل وتدل على أمانته وعفته .**

كان يوسف عليه السلام شابا أعزب والمرادة له ذات منصب وجمال ، والمكان مهيا ومغلق .. بين في ضوء ذلك صعوبة الموقف لنبي الله يوسف ووصله الى كامل عفته ، وكيف نجا منها ؟ وكيف نجا منها ؟

١ مراقبته لله تعالى وإيمانه باطلاعه عليه وحياءه منه .

٢ استحضاره لعاقبة هذا الفعل الشنيع .

٣ وفاؤه الطبيعي لمن أحسن إليه ووثق فيه وهو زوجها .

٤ مراقبته لله في السر والعلن .

وقع لموسي اختباران يتعلقان مع المرائين بالعفة ؟ بين ذلك وكيف تصرف موسى عليه السلام ؟

١ أنه أغرب وفي بلد غير بلده .

٢ المرائان ضعفهما ظاهر .

٣ عدم وجود رجل معها .

٤ الناس يزودون عنها .

**كيف تصرف موسى :-** قام بما يمليه عليه واجبه الخلق فسقى لهما دون انتظار أجر منهما ولم يقع منه ضعف أو نزاع نفس أمام ما فعله معها .



ما الآداب التي نأخذها من محاورات الرسل مع أقوامهم ؟

- ١ إن الرسل بنوا محاوراتهم مع أقوامهم على المنطق السليم.
- ٢ الصبر دائماً يؤدي إلى الخير والفلاح والنصر.
- ٣ الصراحة في القول تبلغ الإنسان ما يريد.

كانت محاورات النبي مع أعدائه تجري بأسلوبين أحدهما ..

## الأسلوب الثاني

الإقناع العقلي السليم :  
بصدق رسالته وبصدق القرآن

## الأسلوب الأول

هو الإضراب عن كلام  
المشركين والتهوين من شأنهم .

استعمل هابيل في صرف أخيه قابيل عن القتل وسائل متعددة . أذكرها .

أرشده إلى أن الله يتقبل الأعمال من المتقين .

وأرشده إلى حقوق الأخوة .

وأرشده إلى أنه لن يؤذيه خوفاً من الله

وأرشده إلى أن القتل سيؤدي به إلى عذاب

من أصحاب الأعراف في قوله تعالى : ( وعلى الأعراف رجال يعرفون كلا بسيماهم ) ؟

هم قوم تساوت حسناتهم وسيئاتهم فقعدت بهم سيئاتهم  
عن الجنة وخلفت بهم حسناتهم عن النار.

في محاورات موسى عليه السلام مع الخضر التي جاءت في صورة الكهف دروس وقوائد وضحا

١ السعي في طلب العلم .

٢ أ - علم مكتسب يدركه الإنسان .

ب - علم لدني يهبه الله لمن يشاء من عباده

٣ على المتعلم أن يكون متواضعاً مع العلم

٤ التآني في الحكم على عباده

في المحاورات التي تمت بين الخالق سبحانه وتعالى وبين ملائكته وبعض رسله دروس عظيمة . أذكرها .

١ أن نتعلم أدب المحاوراة والمناقشة والمراجعة بأسلوب حكيم  
ومنهج قوي يهدي إلى الرشـد .

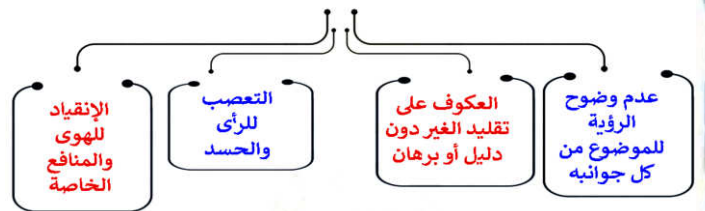
٢ إفـسـاح الرئيس صدره لمرءوسيه .

٣ إن الله قريب لعباده كي يسألوا عما يريدون .

كان حوار إبراهيم عليه السلام مع والده نموذجاً لأدب الحوار الابن مع أبيه وضع هذه العبارة .

قال تعالى : ( واذكر في الكتاب إبراهيم إنه كان صديقاً نبياً إذا قال لأبيه يا  
أبت لما تعبد مالا يسمع ولا يبصر ولا يغني عنك شيئاً ) لقد خاطب إبراهيم  
عليه السلام أباه بأسلوب حكيم هادئ رقيق ولطيف ولين .

ما أسباب الاختلاف ؟



قال أبو جهل ، للنبي ( إنا لا نكذبك يا محمد ولكننا نكذب ما جئت به ) فما رأيك ؟ وما السبب الذي دفعه  
لذلك ؟

قوله باطل ، بسبب الأحقاد والعناد فإذا ذهب بنو هاشم باللواء  
والسقاية والنبوة فماداً يبقى لسائر قريش

استخدم محاورك الكذب والسفسطة في محاورته فهل تلتصق وراءه وتقبل مثله  
أم تركته وشأنه ؟ علل لما تختار ؟

تركته وشأنه لأن الجدل لا يؤدي إلى خير .

ما أسس الحوار في الإسلام ؟

- ١ التزام الصدق .
  - ٢ التزام الموضوعي
  - ٣ إقامة الحجة بمنطق سليم
  - ٤ أن يكون الهدف الوصول إلى الحقيقة
  - ٥ احترام الرأي الصائب
  - ٦ التواضع والالتزام أدب الحديث
  - ٧ إعطاء المعارض حقه في التعبير
  - ٨ تحديد مسألة الحوار
  - ٩ أن يقوم الحوار على الحقائق الثابتة
- أذكر موقفاً لموسى عليه السلام مع فرعون انتصر فيه الحق على الباطل .

عندما ذهب موسى لفرعون بالعجزة :

( فألقى عصاه فإذا هي ثعبان مبين )  
فشعر فرعون بالرعب وبأن ألوهيته المزعومة انكشفت ، وهنا خر السحرة  
ساجدين لله وكفروا بفرعون .

في حوار سليمان عليه السلام مع الهمدود درس للحاكم والمحكوم . وضع ذلك .

التواضع وحسن الحديث فالهمدود لم يمنعه صغره أن يرد على الحاكم  
الكبير وأن يدافع عن نفسه بكل حرية وشجاعة ، وهكذا الأمم العاقلة  
الراشدة لا يهان فيها الصغير ولا يظلم الكبير ويعطي كل ذي حق حقه .

الهدف من المحاورات الوصول إلى الحقيقة ، أيد هذه العبارة بموقف من مواقف الصحابة .

مسألة جمع القرآن عن اختلاف أبو بكر وعمر رضي الله عنهما فلما اقتنع أبو  
بكر وافق على جمعه ، ومسألة قتال المرتدين عندما أقنع الصديق أبو بكر عمر  
بن الخطاب بقتال مانعي الزكاة واقتنع ووافق على ذلك .

حكم سليمان عليه السلام في قضية الغنم بحكم مخالف لوالده فماداً فعل والده ؟ وعلام يدل ذلك ؟

قال داود عليه السلام : ( القضاء هو ما قضيت به يا سليمان )  
ونراه بذلك قد رجع عن حكمه إلى حكم ابنه بعد أن اطمأن إليه  
ويدل ذلك على أن احترام الرأي الصائب من أسس الحوار في  
الإسلام .

يدعي بعض أعداء الإسلام أن شريعة الإسلام تفرق في المعاملة بين المسلمين وغير المسلمين فمرد عليهم

نقول لهم : إن شريعة الإسلام ساوت بين الجميع في الحقوق والواجبات وفي  
الكرامة الإنسانية وفي العدالة الاجتماعية ونهت عن مجادلة أهل الكتاب إلا  
بالتي هي أحسن حتى تستمر العلاقة الطيبة .



